Содержание

Урок	Звуки	Фонетические явления	Грамматика	Текст
Урок 1 с. 16	[a], [ɛ], [i], [r], [l]	• Словесное ударение • Фразовое ударение • Долгота гласных • Интонация французского предложения	• Порядок слов • Личные местоимения il, elle	
Урок 2 с. 22	[a], [ɛ], [i], [r], [l]	• Интонация общего вопроса без инверсии • Интонация предложения с вопросительным словом qui	• Понятие об артикле и детерминативе • Глаголы 1-й и 3-й групп • Предлог **à** • Вопрос к одушевленному подлежащему	• Marc habite à Paris • Papa va à Cannes • Jacques et sa femme Bernadette
Урок 3 с. 27	[a], [ɛ], [i], [r], [l]	• Связывание звуков в речевом потоке: сцепление и голосовое связывание	• Вопрос qui est-ce ? (c'est qui ?) • Местоименные прилагательные	• Madame Labiche part
Урок 4 с. 33	[a], [ɛ], [i], [r], [l]	• Интонация предложения с вопросительным оборотом qu'est-ce que • Интонация побудительного предложения • Слогоделение	• Вопрос к неодушевленному прямому дополнению • Повелительное наклонение глагола	• Gilles et sa femme Annette
Урок 5 с. 38	[u], [y], [œ], [ə]		• Личные местоимения je, tu • Спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 л. ед. числа	• Luc et Julie
Урок 6 с. 42	[u], [y], [œ], [ə]	• Интонация вопросительного оборота qu'est-ce que c'est • Связывание	• Отрицательная форма глагола • Вопрос qu'est-ce que c'est ? • Неопределенный артикль une • Предлог de	• Qu'est-ce que c'est ? Devine !
Урок 7 с. 49	[u], [y], [œ], [ə]	• Интонация восклицательного предложения	• Спряжение глаголов 1-й группы в ед. числе наст. времени • Спряжение глаголов faire, dire, lire, rire, partir, aller, avoir в ед. числе	• Madame Latour fait une jupe
Урок 8 с. 54	[u], [y], [œ], [ə]	• Интонация вопроса с вопросительным наречием où	• Вопрос с наречием où • Специфика перевода глагола être на русский язык • Род имен прилагательных • Место имен прилагательных	• Jacques va à Genève

Урок	Звуки	Фонетические явления	Грамматика	Текст
Урок 9 с. 59	[u], [y], [œ], [ə]	• Интонация фраз с оборотом c'est … qui • Интонация перечисления	• Определенный артикль le, la, l' • Указательные прилагательные • Местоимение и наречие tout • Оборот c'est … qui	• Le chat de madame Latour
Что я умею 1-9 с. 64				
Урок 10 с. 66	[j], [w]		• Ударные личные местоимения moi и toi	• Qui est là ?
Урок 11 с. 69	[j], [w], [ɥ]	• Связывание с глаголом être	• Опущение артикля после глагола être перед существительными, называющими профессию • Наречие y • Наречие si • Спряжение глагола être в ед. числе	• Je suis journaliste, et toi ?
Урок 12 с. 75	[j], [w], [ɥ]	• Интонация предложения с обособленным подлежащим	• Существительные и прилагательные, образованные от названий стран, городов • Ударные личные местоимения • Место наречия при глаголе	• Moi, je suis russe
Урок 13 с. 81	[j], [w], [ɥ]		• Безударные местоимения me и te • Спряжение в ед. числе глаголов croire, devoir, voir, traduire, savoir	• Dimitri est à Paris
Урок 14 с. 87	[j], [w], [ɥ]		• Местоимения ils, elles • 3-е лицо мн. числа глаголов • Притяжательное прилагательное leur • Безударные местоимения le и la	• Katia est triste
Урок 15 с. 92	[e], [ø]	• Историческая долгота гласных	• Множественное число существительных	• Marinette joue à la poupée
Урок 16 с. 97	[e], [ø]		• Женский род прилагательных • Инфинитив глагола • Специфика выражения отрицания во французском языке • Спряжение глаголов vouloir, pouvoir	• Patrick a l'air soucieux

Урок	Звуки	Фонетические явления	Грамматика	Текст
Урок 17 с. 102	[e], [ø]		• Личное приглагольное местоимение lui • 2-е лицо мн. числа глаголов • Отрицательные наречия plus и jamais • Предлог chez	• Amélie ne peut plus travailler chez monsieur Boucher
Урок 18 с. 107	[e], [ø]		• Детерминативы множественного числа • Множественное число прилагательных	• Amélie n'est plus malheureuse
Урок 19 с. 111	[e], [ø]		• Неопределенное прилагательное tout • Система ударных местоимений	• Amélie part pour deux semaines
Что я умею 10-19 с. 116				
Урок 20 с. 118	[ɔ], [o]	• Некоторые случаи обязательного связывания • Некоторые случаи запрещенного связывания	• Повторение	• Sacha cherche des amis à Paris
Урок 21 с. 122	[ɔ], [o]		• Безличные глаголы • Множественное число существительных и прилагательных, оканчивающихся на -eau • Отсутствие артикля в сочетании avec с абстрактным существительным	• Au bois de Boulogne
Урок 22 с. 127	[ɔ], [o]		• Конструкция со словом voilà • 3-е лицо местоименных глаголов • Слитный артикль • Особенности спряжения глаголов appeler, jeter ; ramener, se promener, acheter	• Monsieur Larose n'est pas mort
Урок 23 с. 133	[ɔ], [o]		• Местоименные глаголы	• Madame Latour appelle le médecin
Урок 24 с. 138	[ɔ̃]	• Интонация предложения с оборотом est-ce que	• Вопросительный оборот est-ce que	• Monsieur Larose déjeune chez madame Latour
Урок 25 с. 143	[ɔ̃]		• 1 лицо мн. числа глаголов • Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени • Спряжение глаголов lire, dire, savoir • Множественное число слов madame, mademoiselle, monsieur	• Les touristes visitent Paris

Урок	Звуки	Фонетические явления	Грамматика	Текст
Урок 26 с. 149	[ɔ̃]		• Притяжательные прилагательные • Выражение tout le monde • Спряжение глаголов répondre и confondre	• Madame Fontana n'est pas là
Урок 27 с. 154	[ɔ̃]		• Приглагольное местоимение on • Спряжение глаголов avoir, être, aller, faire	• Madame Fontana confond toujours tout
Урок 28 с. 159	[ɑ̃]		• Спряжение глаголов attendre, défendre и mettre	• Ce guide n'est pas gentil !
Урок 29 с. 163	[ɑ̃]		• Спряжение глагола commencer • Опущение артикля перед существительными rue, place при указании адреса	• Pariscope
Что я умею 20-29 стр. 168				
Урок 30 с. 170	[ɑ̃]	• Некоторые случаи связывания	• Словосочетания типа parler français • Опущение артикля в выражениях école de français, etc. • Спряжение глаголов prendre, apprendre, comprendre	• Dimitri travaille
Урок 31 с. 175	[ɛ̃]		• Неопределенный артикль un • Словосочетания типа lire en français • Спряжение глаголов écrire и s'inscrire	• Nastia veut s'inscrire pour un cours de français
Урок 32 с. 181	[ɛ̃]		• Предлог и артикль с названиями стран • Притяжательные прилагательные mon, ton, son перед существительными жен. рода, начинающимися с гласной • Словосочетания типа traduire du russe en français • Спряжение глагола traduire	• Annonce publicitaire
Урок 33 с. 187	[jɛ̃], [ɑ̃] – [ɛ̃]		• Замена неопределенного артикля предлогом de после глагола в отрицательной форме	• francomania.ru
Урок 34 с. 192	[wɛ̃], [wɑ̃] – [wɛ̃]		• Основные функции определенного и неопределенного артиклей во французском языке • Женский род прилагательных на -er/-ier	• Gilles abandonne la peinture

Урок	Звуки	Фонетические явления	Грамматика	Текст
Урок 35 с. 197	[wɑ̃] – [wɛ̃]		• Артикль и другие детерминативы с названиями дней недели • Обозначения дат во французском языке • Ближайшее будущее время. Futur immédiat	• L'agenda d'Annette
Урок 36 с. 202	[ɛ̃] – [ɑ̃] – [ɔ̃]	• Интонация предложения с вопросительным словом: некоторые особенности разговорного стиля	• Предлог и артикль с названиями месяцев	• Annette achète un cadeau pour Gilles
Урок 37 с. 207	[jɛ̃] – [jɑ̃] – [jɔ̃]		• Наречие beaucoup • Спряжение глаголов первой группы с основой на -g	• L'anniversaire de Dany
Урок 38 с. 211	[ɔ̃] – [ɑ̃] – [ɛ̃]		• Безличный оборот il y a	• Annette range l'atelier de Gilles
Урок 39 с. 216	[jɛ̃] – [wɛ̃]; [f]/[v] + [w]		• Спряжение глагола venir	• La maison de Grasse
Что я знаю о Франции с. 221				
Что я умею 30-39 с. 222				
Урок 40 с. 224	[p]/[b]; [t]/[d]		• Общий вопрос • Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de	• Serge veut abandonner le français
Урок 41 с. 229	[k]/[g]; [w]	• Интонация альтернативного вопроса	• Ближайшее прошедшее время. Passé immédiat • Альтернативный вопрос	• Dimitri rencontre Nastia
Урок 42 с. 234	[p]/[b]; [t]/[d]; [k]/[g]		• Повелительное наклонение глаголов • Спряжение глаголов ouvrir, entendre и se lever	• Exercices de conversation
Урок 43 с. 240	[f]/[v]		• Система приглагольных местоимений прямых и косвенных дополнений	• Katia vient de prendre le train
Урок 44 с. 245	[s]/[z]	• Некоторые особенности связывания со словом quand	• Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам	• Isabelle Dumont veut tout savoir

Урок	Звуки	Фонетические явления	Грамматика	Текст
Урок 45 с. 251	[ʃ]/[ʒ]; [s]/[z]; [ã]/[ɛ̃]		• Условное наклонение глаголов pouvoir, vouloir, aimer • Место приглагольных местоимений-дополнений при глаголе в повелительном предложении • Спряжение глагола peindre	• Juliette Binoche
Урок 46 с. 256	отсутствие смягчения согласных перед гласными [i], [e]		• Вопросы к подлежащему и прямому дополнению	• Entretien avec Juliette Binoche
Урок 47 с. 261	[i]– [u] –[y]	• Связывание в passé composé (1)	• Passé composé глаголов 1-й группы, спрягающихся со вспомогательным avoir	• Katia écrit un courriel à Patrick
Урок 48 с. 265	[i] – [u] – [y]; [ɲ]	• Связывание в passé composé (2)	• Passé composé глаголов 3-й группы, спрягающихся со вспомогательным avoir • Место отрицательных частиц ne … pas в passé composé	• Mes félicitations !
Урок 49 с. 269	конечные согласные [m], [n], [ŋ]	• Связывание в passé composé (3)	• Passé composé глаголов, спрягающихся со вспомогательным être	• Katia est très heureuse
Что я умею 40-49 с. 273				
Урок 50 с. 274	[ɔ̃] – [ɑ̃] – [ɛ̃]; [ə] – [ɛ]	• Повторение • Обязательное и запрещенное связывание	• Повторение	

Повторение грамматики	с. 277
Повторение фонетики	с. 287
Приложение	с. 290
I. Артикль	с. 290
II. Притяжательные прилагательные	с. 291
III. Указательные прилагательные	с. 291
IV. Личные местоимения	с. 291
V. Таблица спряжения глаголов	с. 291
VI. Спряжение местоименных глаголов	с. 295
VII. Количественные числительные	с. 296